Zukunft der Arbeit

Intrinsische Motivation: Wie motivieren sich Arbeitende der Zukunft am Beispiel Hochschule?

Leitfaden ExpertInnen-Interviews

von Andrea Biedermann, Caroline Riedel-Gitter, Max Heise und Caspar Kirsch

—

Interview 1

mit Prof. Jens Nowak (Prodekan FB Bauingenieurwessen, Fachgebiet Wasserwesen)

0. Einstiegsfragen

Frage 1
Beispiel Publikation: „Rechtliche Rahmenbedingungen zur Fäkalschlammentsorgung bei Kleinkläranlagen“ – was hat sie motiviert, dieses Thema zu untersuchen?

Frage 2
Was ist für Sie intrinsische Motivation?

1. Motivation in der Lehre

Frage 1
Wie transferieren Sie Ihre eigene Motivation auf die Studierenden?

Wieder auf Beispiel „Fäkalschlammentsorgung“ beziehen.

Frage 2
Welche Beobachtungen haben Sie in der Lehre bezüglich Motivation gemacht?

Motivation in Team- vs. Einzelarbeit
Veränderung der Motivation von Studierenden im Verlaufe ihres Studiums
Veränderung der Motivation im Laufe Ihrer Lehrtätigkeit

2. Methodik: Design / Bauingenieurwesen

Frage 1
Welche drei Methoden nutzen Sie im FB Bauingenieurwesen bevorzugt?

Methoden sind Werkzeuge zur Vermittlung und Aneignung von Wissen, z.B.: Frontalunterricht, Gruppenarbeit, Referate, Hausarbeiten, Klausuren etc…

Frage 2

Bei welchen der genannten Methoden benötigt es intrinsische Motivation?

Nachfrage: Woran machen Sie das fest, woran erkennen Sie das? Nach Beispiel fragen.

Frage 3

Stellen Sie Unterschiede der Motivatoren zwischen Dual- und Vollzeitstudium fest?

Motivatoren sind z.B. Verantwortung, Anerkennung, Streben nach Wachstum und Selbstzufriedenheit

Frage 4

Was wird sich im Berufsfeld der BauingenieurInnen in den nächsten 15 Jahren verändern?

Frage 5

Muss sich die Methodik im FB Bauingenieurwesen Ihrer Meinung nach in der Zukunft verändern?

Wenn ja: Warum und wie?

3. Designmethoden im Fachbereich Bauingenieurwesen

Frage 1

Könnten Sie sich vorstellen in Ihrer Methodik stärker auf iterative Prozesse zurückzugreifen?

Iterative Prozesse sind z.B. Design Sprints, Agiles Arbeiten
Wenn ja: Welche Vorteile würden Sie sich versprechen?
Wenn nein: Warum nicht?

Frage 2

Könnten Sie sich vorstellen mehr interdisziplinär/fachbereichsübergreifend zu arbeiten?

Wenn ja: Welche Vorteile würden Sie sich versprechen?
Wenn nein: Warum nicht?

Frage 3

Könnten Sie sich vorstellen mehr mit dem unmittelbarem Erstellen von Prototypen (Rapid Prototyping) und anschließendem Testen zu arbeiten?

Wenn ja: Welche Vorteile würden Sie sich versprechen?
Wenn nein: Warum nicht?

Interview 2

mit Prof. Antje Michel (Informationsdidaktik und Wissenstransfer, Soziologin)

0. Einstiegsfragen

Frage 1
Beispiel Arbeit für Erneuerung der Lehre – was motiviert Sie, sich mit diesem Thema zu beschäftigen?

Frage 2
Was ist für Sie intrinsische Motivation?

1. Motivation in der Lehre

Frage 1
Wie transferieren Sie Ihre eigene Motivation auf die Studierenden?

*Wieder auf Beispiel „*Arbeit für Erneuerung der Lehre*“ beziehen.*

Frage 2
Welche Beobachtungen haben Sie in der Lehre bezüglich Motivation gemacht?

Motivation in Team- vs. Einzelarbeit
Veränderung der Motivation von Studierenden im Verlaufe ihres Studiums
Veränderung der Motivation im Laufe Ihrer Lehrtätigkeit
Extrinsische Motivation notwendig um intrinsische Motivation zu triggern?

2. Methodik: Design / Bauingenieurwesen

Frage 1
Welche drei Methoden nutzen Sie im bevorzugt in Ihrer Lehre?

Methoden sind Werkzeuge zur Vermittlung und Aneignung von Wissen, z.B.: Frontalunterricht, Gruppenarbeit, Referate, Hausarbeiten, Klausuren etc…

Frage 2
Welche maßgeblichen Unterschiede können Sie in der Methodik der Fachbereiche Design und Bauingenieurwesen feststellen?

Frage 3
Welche maßgeblichen Unterschiede können Sie in der Motivation der Fachbereiche Design und Bauingenieurwesen feststellen?

3. Designmethoden im Fachbereich Bauingenieurwesen

Frage 1

Haben Sie Erfahrungen mit der Anwendung von Designmethoden im FB Bauingenieurwesen gemacht?

Wenn ja: Welche?

Frage 2

Sind Sie der Meinung, dass im Bauingenieurwesen stärker Designmethoden zum Einsatz kommen sollten?

Iterative Prozesse, Interdisziplinarität, Rapid Prototyping
Wenn ja: Welche Vorteile sehen Sie?
Wenn nein: Warum nicht?

Frage 2

Ihre Meinung zu der These: „Designstudierende benötigen aktuell eine höhere intrinsische Motivation als Studierende im Bauingenieurwesen“