Zukunft der Arbeit

von Andrea Biedermann, Caroline Riedel-Gitter, Max Heise und Caspar Kirsch

Intrinsische Motivation: Wie motivieren sich Arbeitende der Zukunft am Beispiel Hochschule?

Die folgenden Fragen beziehen sich auf dein eigenes Lernen. Bitte versuche möglichst genau zu antworten, was die Gründe für dein Lernen in deinem Studiengang sind

Studiengang: _____ Semester:_____

Ich arbeite und lerne in diesem Fach, …	Stimmt				
	völlig	eher	teils/ teils	eher nicht	gar nicht
1 … weil es mir Spaß macht.	O	O	O	O	O
2 … weil ich möchte, dass mein Dozent denkt, ich bin ein/e gute/r Student/in.	O	O	O	O	O
3 ... um später einen bestimmten Beruf ausüben zu können.	O	O	O	O	O
4 … weil ich sonst von zu Hause Druck bekomme.	O	O	O	O	O
5 … weil ich neue Dinge lernen möchte.	O	O	O	O	O
6 … weil ich ein schlechtes Gewissen hätte, wenn ich wenig tun würde.	O	O	O	O	O
7 … weil ich damit mehr Möglichkeiten bei der späteren Berufswahl habe.	O	O	O	O	O
8 … weil ich sonst Ärger mit meinem/r Professor/in bekomme.	O	O	O	O	O
9 … weil ich es genieße, mich mit diesem Fach auseinander zu setzen.	O	O	O	O	O
10 … weil ich möchte, dass die anderen Studenten/innen von mir denken, dass ich ziemlich gut bin.	O	O	O	O	O
11 … weil ich mit dem Wissen im Fach einen besseren Job bekommen kann.	O	O	O	O	O
12 … weil ich sonst schlechte Noten bekomme.	O	O	O	O	O
13 … weil ich gerne Aufgaben aus diesem Fach löse.	O	O	O	O	O
14 … weil ich mich vor mir selbst schämen würde, wenn ich es nicht tun würde	O	O	O	O	O
15 … weil ich die Sachen, die ich hier lerne, später gut gebrauchen kann.	O	O	O	O	O
16 … weil ich es einfach lernen muss.	O	O	O	O	O
17 … weil ich gerne über Dinge dieses Faches nachdenke.	O	O	O	O	O

Adaptierte Version des Academic Self-Regulation Questionnaire (SRQ-A) nach Ryan & Connell (1989) Florian H. Müller, Barbara Hanfstingl & Irina Andreitz; Alpen-Adria Universität Klagenfurt; Instituts für Unterrichts- und Schulentwicklung